PROPÓSITO

Semana del 01 al 08 de Noviembre de 2024

Las niñas y los niños del nivel de preJardín B, seguirán desarrollandose de manera social y personal al seguir vivenciando espacios de participación y expresión artística, Interiorizarán la promoción de las habilidades artísticas, la escucha, la observación, la toma de desiciones su corporalidad, su oralidad, gestualidad a través de las experiencias pedagógicas, las actividades rectoras, la huerta urbana y reciclarte; Además seguirán interiorizando prácticas de autocuidado para prevenir la pediculosis promocionarán el buen trato y fomentarán el cuidado tomando medidas

Escaneado con CamScanner

para reducir riesgos de accidentes por descargas electricas.

Eje de trabajo: Desarrollo social y Personal en la primera infancia "Vivenciando espacios de participación y expresión artística".

Práctica de autoridad: Prevención de la Pediculosis, Medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas electricas y promoción al buen trato.

Escaneado con CamScanner

Fecha: Viernes, 01 de Noviembre de 2024
Nivel: Prejardín B
Docente: Claribel Caicedo P.
Recursos: 18 sillas, 5 mesas, 1 libra de harina de trigo, 1 vaso con agua, 1 frasco de aceite de almendras, 1 frasco de unilos de colores, 1 platon,

Actividad: "Mi mundo de masa mágica"

Estrategia: Arte.
Propósito: fomentar la imaginación, la capacidad para representar sus ideas, estimular los sentidos del tacto y la vista al trabajar la masa, promoviendo la independencia y la confianza en sí mismos.

Desarrollo

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado su aula con plastilina sobre las mesas; la maestra las y los invitará y los recibirá con un afectuoso abrazo, haciendo los seguir para que disfruten expresando su creatividad e imaginación; Después la maestra les invitará para que inicien un conversatorio y allí les dirá que van a realizar masa casera con el propósito de que expresen sus emociones y sentires; seguidamente la maestra frente a ellas y ellos procederá a realizar la masa casera permitiendo que ellas y ellos tengan contacto con los elementos; para finalizar la actividad las niñas y los niños procederán a amasarla y crear casas, animales, personas o lo que sea de su preferencia, para organizar una muestra de sus creaciones; Al despertar las niñas y los niños cogerán su obra creada y procederán realizar juego simbólico, contando una historia con ellas.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia en este día las niñas y los niños del nivel de preparatoria, centraron su atención al observar detenidamente lo que hay en su entorno, compartieron, emplearon su oralidad al compartir sus experiencias, mostraron sus emociones y sentires; Disfrutaron bastante al expresar su creatividad, modelando lo que más les gustó, emplearon su motricidad fina, potenciando la técnica de la pinza, pusieron a volar su imaginación y expusieron sus creaciones contando cómo se sintieron y qué hacen sus obras. Charlott Dayary expresó sus habilidades artísticas, tuvo bastante contacto con la masa, expresando sus creaciones; Tatiana observó detenidamente la masa, empleo sus sentidos y fue autónoma en sus creaciones. Reflexión Pedagógica: Se concluyo que los niños y niñas les gustó bastante la experiencia ya que expresaron su imaginación, fomentaron la capacidad para representar sus ideas, estimularon los sentidos del tacto y la vista, su motricidad fina, promoviendo la independencia y confianza en sí mismos.

Escaneado con CamScanner

Fecha: Martes 05 de Noviembre de 2024
Nivel: Preprimaria
Docente: Claribel Galindo Aragón
Recursos: 5 colchonetas, 1 parlante, 1 usb con música suave, palos aromáticos, paquete 1 frasco de crema para el cuerpo, 1 televisor, 1 usb con video pedagógico, 18 hojas blancas, 1 caja de crayolas, 18 sellos, 5 lápices, 1 canasta con juguetes.
Experiencia: Medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas electricas. (Video pedagógico).
Estrategia: Literatura.
Propósito: fomentar en las niñas y los niños el cuidado tomando medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas electricas.

Desarrollo

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientada su aula con colchonetas, música suave, palos aromáticos, crema para el cuerpo; la docente les dará la bienvenida con un afectuoso abrazo y las y los invitará para que disfruten por parejas de los masajes en un ambiente de relajación. Seguidamente la maestra dará inicio a un conversatorio donde les contara que van a vivir la experiencia de observar y escuchar detenidamente un video pedagógico con el tema: Medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas electricas, en un espacio cómodo con la finalidad de que centren su atención; seguidamente se dispondrán para que se apropien de la adquisición de conocimientos al observar y escuchar de manera detenida el video pedagógico titulado: Medidas para reducir riesgo de accidentes por descargos electricos; para finalizar la experiencia, las niñas y los niños disfrutarán de un momento de expresión artística, dibujando lo que más les interesó de la observación del video pedagógico. Al despertar las niñas y los niños compartirán el juego de roles de bomberos con los juguetes.

Escaneado con CamScanner

VOLCÁNICA

Durante el desarrollo dela experiencia en este día las niñas y los niños del nivel de prejardín B, observaron su entorno, expresaron sus emociones, compartieron diálogos, establecieron acuerdos, participaron activamente, emplearon su lenguaje oral y gestual, manifestaron su creatividad e imaginación, a propiandad del tema el cual les propicio gran interés; Erick David observo detenidamente y colocó cara de asombro y le decía a sus amigos que miraran eso; Andy Esteban con su juego de super-héroes expreso: "yo soy el hombre araña y vengo a salvarlos a todos, hagan se a un lado" y empezo a realizar movimientos intentando salvarlos. Reflexión pedagógica: se evidencio que las niñas y los niños les gustó bastante la experiencia ya que centraron su atención, expresaron sus intereses, emplearon su creatividad e imaginación, fomentando la interiorización de prácticas de autocuidado para prevenir o reducir riesgos de accidentes por descargas electricas.

Escaneado con CamScanner

Fecha: Miercoles 06 de Noviembre de 2024
Nivel: Prejardin B
Docente: Claribel Caludo Dragón
Recursos: 18 imagenes impresas, bolsa con titeres, 1 sabana, 5 mesas, 18 sillas, 18 muñecos observados, 18 peinillos, juguetes como: 18 peluches, 4 jabones,
Experiencia: Interiorizo prácticas de autocuidado (Pediculosis) donde de titeres
Estrategia: Teatro.
Propósito: Interiorizar prácticas de autocuidado para prevenir la pediculosis.



Desarrollo



En este día las niñas y los niños encontrarán decorada su aula con imagenes impresas de cuidados para prevenir la pediculosis; la maestra les dará la bienvenida con un afectuoso abrazo y las y los invitará para que disfruten vivenciando la exposición prácticas de autocuidado con el tema de pediculosis a través de la observación detenida de imagenes impresas con el tema en mención; luego la maestra las y los invitará a dar inicio con un conversatorio donde les dirá que van a realizar una presentación de titeres y que como les gustaría que se realizara; seguidamente en el aula se encontrará sabanas, mesas, sillas y los titeres, dando inicio a la presentación de los titeres la cual ellas y ellos tomarán la iniciativa teniendo como base lo observado anteriormente en las imagenes impresas para finalizar la actividad las niñas y los niños disfrutarán del juego simbolico con los muñecos observado y los peinillos y jabones resaltando la importancia de la higiene personal.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia en este día las niñas y los niños del nivel de prejardín B, centraron su atención, observaron detenidamente, compartieron diálogos, de manera oral y gestual, emplearon su cuerpo para representar acciones a través de la manipulación de los títeres; de igual manera compartieron y disfrutaron del juego simbólico recreando a su manera situaciones vivenciados en casa; Juliana es una niña muy activa y expresiva, tomó la iniciativa para indicar como se debían aseer las cabezas de los muñecos. y Ailyn Isabella observó detenidamente las acciones para luego dar ella inicio. Reflexión Pedagógica: se evidencio que las niñas y los niños les gustó bastante la experiencia ya que fueron muy observadores, compartieron sus experiencias a su manera, realizaron representaciones, dejaron ver sus habilidades artísticas y a su vez interiorizaron Prácticas de autocuidado para prevenir la Pediculosis.

Escaneado con CamScanner

Fecha: Jueves 07 de Noviembre de 2024
Nivel: Prejardín B
Docente: Elanbel Galindo Aragón
Recursos: 18 sillas, 5 mesas, 18 hojas blancas, 5 cajas de colores, 18 imágenes impresas, 1 bafle, 1 USB con música suave, 1 frasco con crema corporal, 1 pliego de papel craft, 6 vinilos de colores, 1 marcador, juguetes didácticos en bolsa.
Experiencia: Promoción al buen trato (mural con las manos pintadas de colores y en el centro un mensaje alusivo al buen trato).
Estrategia: Arte.
Propósito: Promocionar el buen trato a través de las diferentes acciones en nuestro día a día.

Desarrollo.

En este día los niños y las niñas encontrarán ambientado su aula con imágenes impresas con el tema del buen trato. Al ingresar ellas y ellos la maestra los recibirá con un fuerte abrazo y los invitará para que disfruten de la experiencia promoción del buen trato, observando detenidamente imágenes impresas. Seguidamente las niñas y los niños al escuchar la música suave distribuirán de su ambiente de relajación al tener en sus manos crema para el cuerpo y frotarlo por los brazos del compañero o compañera; para finalizar la experiencia ellas y ellos contando con el acompañamiento de la maestra procederán a realizar un mural con las manos (palma) pintado de varios colores y en el centro, ella colocará con un marcador un mensaje alusivo al buen trato. Al finalizar ellas y ellos compartirán juego de roles con los juguetes didácticos promocionando el buen trato.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia en este día las niñas y los niños del nivel de preparatoria, expresaron sus intereses, sus gustos, compartieron diálogos y los acompañaron con gestos, se desplazaron por el espacio con gran seguridad y confianza, fueron muy creativos, dejaron ver sus emociones y sentires, expresaron su creatividad e imaginación y colocaron en práctica acciones de buen trato: Eider Gabriel decía: "tenemos que decir me perdonas cuando lastimamos a mi amigo" y Thamara a través de sus interrelaciones con los objetos y sus pares promocionó el buen trato.

Reflexión pedagógica: Se evidencio que las niñas y los niños les gusto bastante la experiencia ya que a través de sus acciones e interrelaciones con los objetos y sus amigos promocionaron el buen trato.

Nota: Por cuestiones de no tener agua en este día en el jardín, se cambio la pintura por crayolas pero se llevó a cabo la experiencia con los niños y los niños.

Escaneado con CamScanner

fecha: Viernes 08 de Noviembre de 2024
Nivel: Preescolar
Docentes: Elaibel Galindo Aragón
Recursos: 1 canasta con juguetes variados, 5 colchonetas, 18 hojas blancas, 1 forro con crayolas, 5 mesas, 18 sillas

Actividad: Juego teatral "encontrar el objeto nombrado) (cuento).

Estrategia: teatro y literatura.

Propósito: Promover en las niñas y los niños las habilidades artísticas, la escucha, la observación y la toma de decisiones.

Desarrollo

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado su aula con juguetes variados sobre las colchonetas; la maestra les dará la bienvenida con un afectuoso abrazo y las y los invitará a que disfruten expresando sus emociones y sentires; Luego las y los invitará para que se organicen en forma de círculo sobre las colchonetas y les dirá que van a dar inicio a un conversatorio donde les contará lo que se va a realizar en el siguiente momento de la experiencia permitiendo que expresen sus intereses y sentires; Seguidamente la maestra colocará una serie de objetos por el espacio de tal manera que sean visibles a la vista de todas y todos, al momento dará inicio a la narración del cuento titulado "El objeto nombrado" y al tiempo que vaya nombrando los objetos las niñas y los niños estarán atentos a indicar y expresar de manera oral en qué lugar se encuentra dicho objeto. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños se ubicarán sobre las sillas frente a las mesas donde encontrarán hojas blancas y crayolas con las procederán a expresar su creatividad e imaginación de manera artística acerca de los objetos nombrados; Al despertar las niñas y los niños disfrutarán del juego a las escondidas.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia en este día los niños y las niñas del nivel de prejardín B. expresaron sus emociones, sentires como también la toma de decisiones al momento de interactuar, seleccionaron, compartieron y disfrutaron, emplearon su lenguaje oral como también expresaron gestos para indicar y desplazarse hacia su vista y mano de mi maestra. Además manifestaron sus habilidades artísticas, su creatividad e imaginación.

Juan Sebastián fué muy observador disfrutó bastante y tomo decisiones.

Elizabeth Tatiana observó detenidamente, expresó balbuceos y señalaba donde se encontraban los objetos solicitados en el evento. Reflexión pedagógica: se evidencio que las niños y los niños les gusto bastante la experiencia ya que expresaron sus ideas, emociones sentires, tomaron decisiones, promovieron las habilidades artísticas, la escucha, la observación y la toma de decisiones.

Escaneado con CamScanner

PROPÓSITO

Semana del 12 al 15 de Noviembre de 2024

Las niñas y los niños del nivel de preescolar, seguirán expresandose, comunicandose a través de los lenguajes y el movimiento, para enriquecer su sensibilidad y la expresión artística, expresaran sus habilidades teatrales, sus emociones, sentires, movimientos corporales, estimularán su creatividad, a través de las experiencias pedagógicas, las actividades rectoras, recreo y la huerta urbana; Además internalizarán pautas para transitar de manera sensible, segura y armonica el próximo año 2025 de nivel a nivel.

Escaneado con CamScanner

Eje de trabajo: expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento enriqueciendo la sensibilidad y la apreciación estética.

Tránsito sensible seguro y armónico de nivel a nivel.

Escaneado con CamScanner

fecha: Martes 12 de noviembre de 2024
Nivel: Prejardín B
Docente: Alanbel Galindo Aragón
Recursos: 5 colchonetas, 1 parlante, usb con música del entorno, velas aromáticas, o incienso, crema para el cuerpo un frasco o aceite corporal 1 frasco, 18 hojas blancas, 1 caja de crayolas

Actividad: Disfruto de los masajes corporales frente a papá, mamá o mi cuidador; además de un cuento ilustrado con el tema tránsito de nivel a nivel.
Estrategia: Literatura Visita huerta urbana.
propósito: Incentivar el tránsito sensible seguro y armónico de nivel a nivel el próximo 2025.

Desarrollo.

En este día las niñas y los niños encontrarán acondicionado su aula con colchonetas, música suave o del entorno, crema o aceite corporal; la maestra las y los invitará para que disfruten de la experiencia de disfrutar de los masajes corporales frente a su padre, madre o cuidador con el ánimo de enriquecer su sensibilidad a través de las emociones en pleando sus sentidos; luego la maestra las y los invitará para que se ubiquen de manera cómoda sobre los colchonetas y dará inicio a un conversatorio y les contará lo que se va a realizar en el siguiente momento de la experiencia con el propósito de que externen sus sentires; seguidamente las niñas y los niños se prepararán para escuchar y observar de manera detenida la narración del cuento ilustrado titulado: "un beso en mi mano" para finalizar la actividad se ubicarán cómodamente y procederán a colorear lo que más les gustó del cuento ilustrado, y que opinan del tránsito a nivel de jardín el próximo año: Al despertar ellas y ellos llevarán a cabo el juego simbólico tránsito de nivel.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de lo planteado en este día, las niñas y los niños del nivel de preparatoria, expresaron sus emociones, sentires, tuvieron empatía, disfrutaron, emplearon sus sentidos, centraron su atención, escucharon de manera detenida, emplearon su oralidad y gestualidad, se emocionaron bastante, Yury Vanessa manifestó el agrado por estar en el jardín y les compartió a sus amiguitas que: "El año entrante le iba a decir a la mamá que le diera un beso en su mamitó"; Abby Susana quedó muy emocionada con el animalito y ella que decía: "yo no lloro", "no tengo miedo", dejando ver su seguridad en sí misma.

Reflexión pedagógica: se entiende que las niñas y los niños les gustó lo planteado ya que expresaron sus satisfacciones, intereses y preferencias de manera oral y gestual, expresando la incertidumbre al tránsito sensible seguro y armónico de nivel a nivel.

Escaneado con CamScanner

Fecha: Miercoles 13 de Noviembre de 2024
Nivel: Prejardin B
Docente: Claribel Balindo Aragón.
Recursos: 18 barras de plastilina, 5 mesas, 18 sillas, 9 cajitas de pinturas blancos y negro. 18 muñecos asexuados

Actividad: Juegos teatrales (mimos).

Estrategia: Arte
Propósito: Expresar sus habilidades teatrales, emociones, sentires y movimientos corporales

Desarrollo

En este día las mimas y los niños encontrarán ambientado su aula con mesas, sillas y plastilina; la maestra los recibirá con un fuerte abrazo y los invitará para que disfruten moldeando plastilina. Luego les motivará para que escuchen el conversatorio que la maestra dará, luego donde les contará que irán a disfrutar de una experiencia fantástica la cual se titula: Juego teatral a los mimos, el cual consiste en hacer uso de pinturas de color blanco y negro, con las que se pintarán sus caras y después procederán a realizar dramatizados, moviendo su cuerpo con gran entusiasmo y seguridad; seguidamente cuando ya estén con su carita pintada serán libres de escoger lo que quieran representar; para finalizar la experiencia, emplearán su lenguaje oral con el que expresarán sus satisfacciones como también sus desaciertos frente a lo que realizaron anteriormente; Al despertar jugarán con los muñecos asexuados a los mimos.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

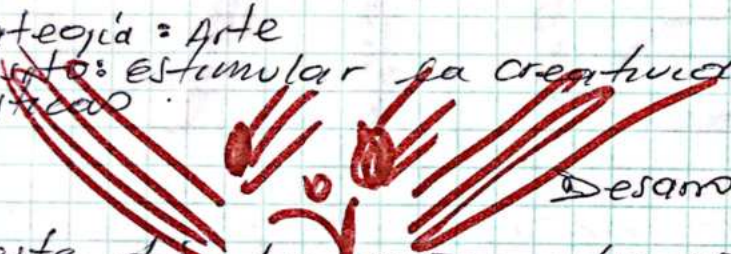
Durante el desarrollo de lo planteado en este día los niños y las niñas del Nivel de preparatorio B, centraron su atención, expresaron sus intereses, sus gustos y preferencias, emplearon su cuerpo de manera creativa, expresaron sus habilidades creativas se desplazaron por el espacio con seguridad y confianza en sí mismos y en lo que quieren dar a entender con sus movimientos gestuales; disfrutaron bastante de las interacciones gestuales; Isabella propuso que le "colocara en sus mejillas pintura tan roja, al igual que en sus labios, realizando gesto agradados; Dilan expresó su alegría por tener su cara pintada de blanco que a sus amigos les decía "mireme, mireme, estoy bonito". Reflexión Pedagógica: Se evidencia que los niños y las niñas disfrutaron bastante ya que expresaron sus habilidades teatrales a través de sus movimientos corporales, la ubicación en el espacio, sus emociones y sentires.

Escaneado con CamScanner

fecha: jueves 14 de noviembre de 2024
Nivel: prejardin B
Docente: Elanbel Galindo Aragón
Recursos: 18 sombreros de papel, 1 parlante, usb. con audiocuento, 18 narices rojas, 18 títeres

Actividad: Juego teatral clou (expresión de emociones y narración).

Estrategia: Arte
Propósito: estimular la creatividad, la expresión corporal, las habilidades artísticas.



Desarrollo.



En este día los niños y las niñas encontrarán su aula ambientada con sombreros de papel y música suave de fondo; la maestra los invitara cantando les un fuerte abrazo y seguirán a colocarse los sombreros de papel con los que expresaran sus emociones y sentires, luego ellas y ellos escucharán un audiocuento expresando sus sentires de manera gestual: seguidamente la maestra les contará que van a disfrutar de la experiencia de jugar teatralmente al clou, y para ello se deben colocar las narices rojas, iguales a las que se ponen los payasos, dando inicio la maestra al juego teatral, expresando emociones al ir narrando un cuento inventado por ella; para finalizar ellas y ellos jugarán libremente expresando sus emociones, sentires como también empleando su cuerpo: Al despertar harán uso de los títeres a los que les colocarán la nariz roja y realizarán un juego teatral.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Durante este día las niñas y los niños centraron su atención, observaron detenidamente su alrededor, expresaron sus intereses, sentires y emociones, seleccionaron, indicaron, compartieron, emplearon su oralidad y gestualidad, estuvieron muy emocionados, realizaron movimientos corporales al desplazarse por el espacio con gran entusiasmo, hicieron reir a sus compañeros y compañeras.

Charlott se sentia muy entusiasmada con su nariz roja, realizando movimientos gestuales agradados a sus amiguitos y amiguitas. Victoria organizo su propio grupo para expresarse artisticamente. Reflexión pedagógica: Durante el desarrollo de lo propuesto durante el día los niños y las niñas expresaron sus gustos, satisfacciones, se movieron por el espacio, compartieron, disfrutaron, exploraron el lenguaje oral y gestual, estimulando la creatividad, la expresión corporal y sus habilidades artísticas, dando respuesta a la satisfaccion por lo realizado en este dia.

Escaneado con CamScanner

Fecha: Viernes 15 de noviembre de 2024
Nivel: Prejardin B
Docente: Claribel Galindo Aragon
Recursos: 18 imagenes impresas, 1 bolsa con titeres.

Actividad: Sombras chinescas. (Juego teatral)
Visita reactarte.
Estrategia: Arte.
Proposito: Promover en las niñas y los niños las habilidades teatrales a traves de las sombras chinescas.

Desarrollo.

En este dia las niños y los niños encontraran ambientada su aula con imagenes impresas con el tema de sombras chinescas; la maestra los invitara y recibira con afectuoso abrazo, para que pasen a disfrutar de la observacion detenida de las imagenes impresas. Luego realizaron una ronda infantil titulada "La vaca Lola" con la finalidad de que expresen sus sentires, y se muevan por el espacio. Seguidamente se desplazaran hacia donde se encuentran ubicados los sombras chinescas para que vivan la experiencia de observar y escuchar el Juego teatral de las Sombras Chinescas; para finalizar las niñas y los niños compartiran un intercambio de saberes acerca de: ¿Como les parecio el juego teatral, ¿quisieran que se volviera a repetir? Al despertar ellas y ellos disfrutaran con los titeres los cuales emplearan para realizar representaciones teatrales.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Durante este día las niñas y los niños lograrón centrar su atención al observar detenidamente, movieron su cuerpo al compás de la ronda, los cuales lo acompañaron con gestos y lenguaje oral, de igual manera potenciaron habilidades y competencias en variados campos, como su expresión, la memoria, la creatividad, la empatía, la autoconfianza y la imaginación; Además comprendieron mejor sus emociones y las de sus amiguitos. Alyn Victoria fué muy observadora, le llamó bastante la atención las sombras que se movían logrando expresar sus emociones; Erick Jesús se emocionó mucho al tener contacto con los títeres planos y logró manipular con gusto.

Reflexión pedagógica: Los niños y las niñas disfrutaron bastante, desarrollaron su creatividad y cómo el movimiento de un objeto frente a una fuente de luz cambia la sombra que crea, promoviendo las habilidades teatrales en las niñas y los niños.

Escaneado con CamScanner

PROPÓSITO

Semana del 18 al 21 de Noviembre de 2024.





Las niñas y los niños del nivel de preparatoria, seguirán expresando al comunicarse a través de los lenguajes y el movimiento como medio de interacción y el arte, donde potenciarán sus habilidades corporales, a través del juego y el movimiento, sus habilidades artísticas haciendo uso de la plastica, fortaleceran su creatividad y expresarán sus habilidades artisticas y teatrales; a través de las experiencias pedagógicas, los actividades rectoras, recreo-te y la buesta en bana.

Escaneado con CamScanner

Grado: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. C movimiento medio de interacción y arte).

Trabajo:

Fecha: Lunes 18 de Noviembre de 2024
Nivel: Preescolar
Docente: Clanbel Galindo Aragón
Recursos: 1 paquete de aros, 1 pañuelo, 1 USB con música regional, un mini gimnasio, 1 bolsa con juguetes variados,

Actividad: Juego y movimiento (Circuito corporal con música).
Estrategia: Exploración del Medio aula multiple
Propósito: Potenciar las habilidades corporales de las niñas y los niños a través del juego y movimiento.

Desarrollo

En este día las niñas y los niños encontrarán decorado su aula con aros y música regional; la maestra los dará la bienvenida con un fuerte abrazo y los invitará para que disfruten moviendo su cuerpo; luego la maestra los motivará a que se organicen en forma de círculo y cantarán la canción "Mi canta redondita", motivando para que lleven a cabo movimientos corporales, expresión gestual, oral; de igual manera procederán a disfrutar de un circuito corporal con música donde encontrarán el mini gimnasio, ubicado de manera que puedan realizar movimientos y desplazamiento al compás de la música suave; también encontrarán un espacio como la bienvenida en el cual disfrutarán explorando su interior y gozando de lo que allí encuentran como juguetes; para finalizar ellas y ellos llevarán a cabo un conversatorio guiados por el espacio de manera suave realizando estiramientos de los músculos y en esos momentos la maestra les preguntará: ¿les gustó lo que encontraron? ¿Disfrutaron? ¿Qué hicieron? ¡Al despedirse ellas y ellos compartirán la canción de música infantil con la cual realizarán juegos de movimientos corporales.

Escaneado con CamScanner

VOLOYOCIÓN

Durante este día las niñas y los niños del nivel de prejardín B lograron centrar su atención, seleccionaron, compartieron, disfrutaron, movieron su cuerpo con gran entusiasmo y seguridad en sí mismos como también en sus movimientos y desplazamientos por el espacio, saltaron, corrieron, se arrastraron, sortearon obstáculos; de igual manera emplearon su oralidad y gestualidad y organizaron grupos para participar, expresando sus emociones y sentires.
Abby disfrutó bastante, expresando sus emociones y satisfacciones; Yury Vanessa, empleo su cuerpo para desplazarse por el entorno al correr, saltar y arrastrarse, sorteando los obstáculos. Reflexión pedagógica: se evidencio que ellas y ellos se gozaron y que compartieron, disfrutaron, emplearon su cuerpo, potenciando sus habilidades corporales y la expresión de sus emociones, como también su lenguaje oral y gestual.

Escaneado con CamScanner

Fecha: Martes 19 de Noviembre de 2024
Nivel: Prejardin B
Docentes: Elanbel Caicedo Prado
Recursos: 18 sillas, 5 mesas, 18 hojas blancas, 1 caja de crayolas, 2 pliego de papel Craf, 5 viculos de colores, 1 indicador negro, 18 barras de plastilina

Actividad: Con entusiasmo doy Inicio a la elaboración de la pancarta dela experiencia de teatro.
Estrategia: Arte
Propósito: Fortalecer las habilidades artisticas al elaborar la pancarta dela experiencia de teatro

Desarrollo

En este dia las niñas y los niños encontraran ambientado su aula con hojas blancas, crayolas las cuales estaran sobre los mesas puesta a las sillas; la maestra los recibira con un afectuoso abrazo y los y los invitara para que expresen su creatividad libremente; luego la maestra dara inicio a un conversatorio donde les contara que van a dar inicio a la elaboración de la pancarta para el cierre de la experiencia de teatro, donde deben lavar las manos de sus hijos y seguidamente sobre el piso se colocara el papel craf para que al rededor procedan a colocar las huellas de sus manos con pintura de colores. y la maestra los apoyara en la escritura de una frase relacionada con el cierre de la experiencia de teatro; para finalizar los niñas y los niños la apreciaran estéticamente y expresaran sus sentires de manera oral y gestual; Al despertar las niñas y los niños haran uso de plastilina con la que expresaran su creatividad, moldeando arboles, animales y demás.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Durante este día las niñas y los niños del nivel de preparatoria B, expresaron sus emociones, centraron su atención, manifestaron sus intereses, gustos como también sus necesidades creativas, expresaron su creatividad e imaginación, potenciaron su motricidad fina, compartieron dialogos de manera oral y gestual, fueron propósitivos, seleccionaron y dieron sus puntos de vista frente a lo que estaban realizando..

Isabella fue propósitiva, indicaba donde se debían colocar los letras y qué se debía realizar; Dilan David realizaba gestos de satisfacción, expresando sus emociones: Reflexión pedagógica: se evidencio que ellas y ellos disfrutaron bastante ya que compartieron, interactuaron dialogos, potenciando su creatividad, e imaginación y así sus habilidades artísticas apropiandose cada vez más de la cultura.

Escaneado con CamScanner

fecha: Miercoles 20 de Noviembre de 2024
Nivel: Prejardin B
Docente: Clanbel Caludo Aragón
Recursos: 18 revistas, 4 colchonetas, 1 parlante, usb con musica suave, 1 tijeras, 1 frasco de colbon, 1 celular con videos de teatro.

Actividad: Termino con entusiasmo la realización de la pancarta experiencia de teatro.
Estrategia: Arte
Propósito: fortalecer la creatividad en las niñas y los niños

Desarrollo.

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado su aula con revistas sobre colchonetas y música suave de fondo; la sugerta las y los recibirá con afectuoso abrazo e invitará para que disfruten de la observación de las imágenes que contienen las revistas; luego la maestra dará inicio a un conversatorio donde les contará que le van a dar fin a la elaboración de la pancarta y que van a seleccionar imágenes que tienen las revistas, las cuales pueden ser de niños, niñas, jovenes, adultos, arboles, animales, chicas realizando alguna actividad teatral, mascaras, disfraces, entre otros más; la maestra les apoyará en el recortado con las tijeras para prevenir accidentes; cuando ya esten listas procederán a pegarlas con colbón al rededor de la pancarta, siendo estos los ultimos retoques para dejarla lista; Al finalizar la pegarán en un espacio donde puedan visibilizarla y expresar sus apreciaciones esteticamente de manera oral y gestual, compartiendo sus aportes; Al despertar las niñas y los niños observarán videos de teatro.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Durante este día las niñas y los niños del nivel de prejardín B, observaron detenidamente, organizaron grupos, seleccionaron, compartieron e intercambiaron diálogos de manera fluida acompañados de gestos, opinaron acerca de lo estaban realizando, dejaron ver sus satisfacciones y alegrías al ver lo que habían realizado, observando detenidamente su obra creada y apreciandola estéticamente.

Juan Sebastian fue muy observador le colaboró a su compañera en seleccionar e indicarle el paso a seguir; Aylin Isabella, tomó la iniciativa y expresó su creatividad espontáneamente: Reflexión pedagógica: se evidencio que las niñas y los niños compartieron, centraron su atención, seleccionaron y expresaron su creatividad con gran seguridad y confianza en si mismos, apropiandose cada vez más de su cuerpo.

Escaneado con CamScanner

Fecha: Jueves 21 de Noviembre de 2024 Cierre de exp. teatro.
Nivel: Prejardines
Docente: Elanbel Caicedo Prado
Recursos: 1 bolsa con juguetes didácticos, 18 tableros didácticos, 18 hojas blancas, 1 caja con crayolas, 1 teatrino, 1 bolsa con títeres, 1 parlante, 1 usb con música suave.

Actividad: Expresión las habilidades artísticas (obra de títeres). expectativas del cierre de la experiencia de teatro.
Estrategia: exploración del medio
Propósito: Expresar las habilidades artísticas, apropiándose cada vez más de su cultura.

Desarrollo.

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado su aula con juguetes didácticos, tableros didácticos, hojas blancas y crayolas; la maestra los recibirá con un fuerte abrazo y los invitará a que disfruten de lo que hay en el espacio, permitiendo que exploren al tener contacto con lo que encuentren a su paso, expresando sus intereses, gustos y preferencias; luego la maestra dará inicio a una conversatorio donde les contará que van a tener contacto con los títeres, los cuales manipularán y expresarán sus intereses, gustos y preferencias, tomados como expectativas para el cierre de la experiencia de teatro; seguidamente el aula estará dispuesta para que ellas y ellos manipulen los títeres a su preferencia dentro del teatrino, observando y escuchando las expectativas que ellas y ellos tienen frente a lo que puede ser el cierre de la experiencia de teatro; para finalizar, ellas y ellos ayudarán a organizar dejando los objetos en su respectivo lugar; Al despertar las niñas y los niños disfrutarán de la escucha de música suave, expresando sus habilidades artísticas apropiándose cada vez más de su cultura.

Escaneado con CamScanner

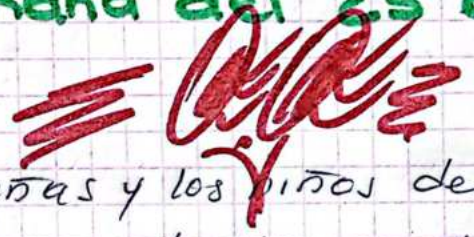
VALORACIÓN

Durante este día las niñas y los niños del nivel de prejardín B, centraron su atención, se motivaron bastante, emplearon su motricidad fina y gruesa, se desplazaron por el entorno con gran confianza y seguridad, expresaron sus gustos y preferencias, interactuaron, manifestaron sus ideas, enriquecieron su lenguaje, su vocabulario, escucharon a sus amigos y amigas y crearon sus propios personajes. Luciana expresó sus intereses al decir con su títere que: "Yo quiero jugar con masa"; siendo una expectativa para el aterrizaje experiencia y Andy Esteban la apoyó diciendo: "Yo la hago y jugamos con todos". Reflexión pedagógica: se evidencia que las niñas y los niños les llamó bastante la atención el contacto con los diversos objetos que tenían a su alcance los cuales les permitieron expresar sus expectativas y expresando sus habilidades artísticas, apropiándose cada vez más de su cultura.

Escaneado con CamScanner

PROPÓSITO

Semana del 25 de Noviembre al 06 de Diembre de 2024.





Las niñas y los niños del nivel de preprimaria seguirán construyendo su pensamiento lógico a través de las relaciones culturales; fomentarán el espíritu navideño, desarrollando la capacidad de elección y expresión, estimulando la imaginación y creatividad, potenciando las relaciones culturales; se concientizarán sobre los peligros y enseñarles medidas para reducir riesgo de accidentes por asfixia; seguirán desarrollando la creatividad y la expresión artística, fomentando el trabajo en equipo y la colaboración, crearán un ambiente navideño, acogedor y significativo; promoverán las interacciones sociales y la escucha activa.

Escaneado con CamScanner

desarrollarán la percepción visual y discriminación de colores, crearán un ambiente festivo y lleno de color, potenciarán las prácticas culturales y disfrutarán de ambientes de regocijo.

eje de trabajo: Construir el pensamiento lógico a través de las relaciones culturales.

Escaneado con CamScanner

fecha: lunes 25 de Noviembre de 2024
Nivel: Prejardin B.
Docente: Claribel Galindo Zenagos.
Recursos: 18 imagenes impresas de navidad, Parlante, usb con villancicos, 4 colchonetas,

Actividad: con gran entusiasmo doy inicio a la navidad
¡Descubro la magia de la navidad!
estrategia: literatura
propósito: fomentar el espíritu navideño, desarrollando la capacidad de elección y expresión y a su vez estimulando la imaginación y creatividad, potenciando las relaciones culturales.

Desarrollo.

En este dia las niñas y los niños encontrarán ambientada su aula con imagenes impresas de navidad y villancicos; la maestra les dará la bienvenida con un fuerte abrazo y los invitará para que disfruten escuchando villancicos y a la vez observando su entorno. Luego las y los invitará para que se sienten cómodamente sobre las colchonetas, creando un ambiente acogedor para dar inicio a un conversatorio, donde les dirá que van a iniciar una aventura muy especial: descubrir la magia de la navidad! para ello la maestra se apoyará en imagenes de peliculas y les preguntará si reconocen alguna, siendo: "El Grinch", "Frozen" "Santa Claus", "El expreso Polar", "Klaus", siendo estas muy comunes; invitando a que seleccionen la película que más les guste, al señalar la imágen; si tienen dudas, les realizará preguntas como: "¿Cual te parece más divertida?", "¿En cual hay más nieve?", "¿Cual te gustaría ver?". cuando ya todos hayan elegido, la maestra realizará una votación para determinar qué película verán en grupo. Durante la proyección de la película, se realizarán pausas para comentar algunos detalles, como personajes, los escenarios o las canciones; para finalizar la maestra les preguntará: ¿Como les pareció? ¿Qué fué lo que más les gustó?; Al despertar ellas y ellos encontrarán hojas blancas y colores con los que dibujarán y pintarán lo que más les haya gustado de la película; Para cerrar se hará un círculo y cada una y uno compartirá su dibujo y explicará por qué eligió ese momento o personaje.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Durante este día las niñas y los niños del nivel de prejardín observaron, escucharon, expresaron sus emociones, sentires, como también sus apreciaciones frente a lo que más les gusta o llama la atención de las películas de la navidad, fueron selectivos, acompañaron la expresión de sus emociones con aplausos y la alegría de la llegada de la navidad.

Abby, observó detenidamente y a su vez expresando sus emociones y sentires; Isabella saltaba de la emoción al expresarle a sus amiguitos que quería ver el Grinch, porque era muy bonita y le gustaba mucho. Reflexión pedagógica: se evidencia que las niñas y los niños disfrutaron bastante se fomentó el espíritu navideño, desarrollaron sus capacidades de elección y expresión, estimularon la imaginación y la creatividad, como también potenciaron las relaciones afectivas.

Escaneado con CamScanner

fecha: Martes 26 de Noviembre de 2024
Nivel: Preescolar
Docente: Clanbel Salcedo Pragos
Recursos: 18 imagenes impresas, 1 bolsa con juguetes u objetos pequeños, 1 títere 4 colchonetas, 1 televisor, 1 usb con videos pedagógicos, 18 imágenes de objetos cotidianos. 4 mesas, 18 sillas, 18 hojas blancas, 1 caja de crayolas.
Actividad: Medidas para reducir riesgos de accidentes por asfixia (videos pedagógicos).
Estrategia: Literatura.
Propósito: Concientizar a las niñas y los niños sobre los peligros y enseñarles medidas simples para prevenirlos accidentes por asfixia.

Desarrollo

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado su aula con objetos pequeños e imagenes impresas relacionadas con el tema; la maestra los y las recibirá con un fraternal abrazo y los invitará a que observen y manipulen lo que encuentren en su entorno. La maestra las y los invitará para que ubiquen sobre los colchonetas y apoyada en un titere el cual llamará "Lenoso; el cual manipulara y a través de preguntas, dirá: "¿Qué les gusta realizar cuando juegan?" "¿Que juguetes tienen?", empleando estas preguntas para invitarlos a que expresen con que juguetes juegan y que objetos pueden ser peligrosos y la maestra los invitara para que se ubiquen cómodamente sobre las colchonetas y procederá a reproducir los videos pedagógicos seleccionados; durante la visualización se harán pausas para preguntar: "¿Que está haciendo el niño en el video?" "¿por qué eso es peligroso?". a su vez irá reforzando los conceptos importantes, con ejemplos cotidianos. La maestra entregará un grupo de imagenes de objetos seguros e inseguros; les dirá que procedan a clasificar las imagenes en dos categorías: Objetos que puedo jugar y objetos peligrosos, discutirá con ellos y ellas las razones de su clasificación y enfatiza la importancia de mantener los objetos peligrosos fuera de alcance; para finalizar la uso del papel y los crayolas con las que dibujarán un lugar seguro para jugar donde no hayan objetos que puedan causarles daño; Al despertar las niñas y los niños jugarán el juego de roles de bomberos empleando objetos de juego cotidianos.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Durante este día las niñas y los niños del nivel de preparatoria B, observaron y escucharon de manera detenida, realizaron sus aportes de manera oral y gestual, compartieron sus ideas como también fueron propósitivos apoyado en sus movimientos corporales; Al tener contacto con los objetos, en sus grupos, llevaron a cabo conversaciones frente a los cuidados que se deben tener y situaciones que se presentaron.
Eider Gabriel, cogió a un amigo para mostrar los objetos que no debía introducir en su boca; Charlotte logró centrar su atención y observar detenidamente lo que estaba sucediendo. Reflexión Pedagógica: Se evidencio que las niñas y los niños les intereso bastante el tema, expresaron sus intereses, emociones, concientizandose de los peligros y a su vez entregarles medidas simples para prevenir accidentes por asfixia.

Escaneado con CamScanner

Fecha: Miercoles 27 de Noviembre de 2024
Nivel: Prejardin B
Docente: Claribel Caicedo Pragón
Recursos: 18 imágenes con preso de objetos navideños, 1 parlante, 10 sobres con música navideña villancicos, 4 mesas, 16 sillas, 18 cartulinas, 1 caja de crayolas, 1 frasco de colbón, 1 frasco de escarch

Actividad: "Mi rincón navideño".

Estrategia: Arte - expresión gráfica
Propósito: Desarrollar la creatividad y la expresión artística, fomentando el trabajo en equipo y la colaboración, creando un ambiente navideño, acogedor y significativo en el aula.

Desarrollo.

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientada su aula con imágenes con presos de objetos navideños y música o villancicos navideños; la maestra los recibirá con un afectuoso abrazo y los invitará a seguir para que observen y expresen sus sentires; luego la maestra dará inicio a un conversatorio donde les hablará acerca de la navidad y los adornos que suelen colocar en casa y por lo tanto en este día, vamos a crear nuestros adornos para nuestro rincón navideño, compartiendo imágenes de variados adornos navideños para inspirarlos; seguidamente ellos y ellas se ubicarán sobre las sillas frente a las mesas donde encontrarán cartulinas, escarcha, crayolas, colbón y demás objetos que hayan en el momento, con el que crearán su propio adorno navideño, contando con el apoyo de la maestra; pueden realizar muñecos de nieve, árboles de navidad, estrellas entre otros más. Además les dirá que empleen su imaginación para decorar sus creaciones. Para finalizar cuando los adornos estén listos se procederán a ubicarlos donde ellas y ellos lo prefieran al rededor del aula; Al despertar las niñas y los niños se ubicarán frente a sus creaciones y procederán a admirar sus creaciones en conjunto y a escuchar música o villancicos de navidad, creando un espacio acogedor y alegre que invita a la celebración.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Durante este día las niñas y los niños las niñas y los niños del nivel de prejardín B, compartieron, disfrutaron y se emocionaron bastante, tomaron decisiones, fueron selectivos, dieron indicaciones, observaron detenidamente lo que estaba ubicado, cantaron y se reflejó en sus rostros la satisfacción de sus creaciones.

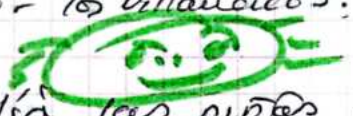
edrick jesus, expresó sus emociones con gran espontaneidad e invitó a sus amigos para que observarán lo que había creado, Aylin victoria. un arbol navideño y lo describió a su manera empleando un lenguaje claro. Reflexión Pedagógica: se evidenció que las niñas y los niños disfrutaron bastante, expresaron sus emociones, su creatividad, desarrollando su expresión artística, fomentaron el trabajo en equipo, la colaboración creando un ambiente navideño acogedor y significativo en el aula, apropiandose cada vez más de las tradiciones culturales.

Escaneado con CamScanner

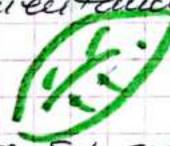
fecha: jueves 28 de noviembre
Nivel: Preprimaria B
Docente: Elanbel Galindo Aragón
Recursos: Canasta con instrumentos musicales, parlante, USB con villancicos, tela

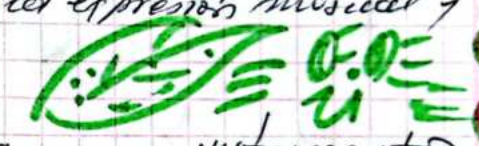
Actividad: "Mi concierto de navidad": Escucho villancicos.

Estrategia: Arte - expresión artística
Propósito: Promover la interacción social y la escucha activa incentivando a la escucha de villancicos navideños y su significado, fomentando la expresión musical y el gusto por los villancicos.



Desarrollo.





En este día las niñas encontrarán ambientado su aula con instrumentos musicales y villancicos navideños; la maestra las y los invitará a darse un afectuoso abrazo de bienvenida y pasarán a disfrutar de lo que hay en su entorno cercano; luego la maestra les invitará para que sentado sobre una tela, ella iniciará cantando un villancico sencillo "Mi burrito sabanero", y les contará que los villancicos son canciones típicas de navidad y que por lo tanto las vamos a cantar y a bailar juntos, apoyados en los instrumentos musicales y les explicará como se utilizan; seguido colocará la grabación de un villancico y pedirá a ellas y ellos que lo escuchen detenidamente; Al finalizar la escucha les dirá: ¿Qué instrumentos escuchan?, ¿les gusta esta canción o villancico? ¿Qué te imaginas cuando la escuchas? Para terminar la maestra pondrá variados villancicos y animará a las niñas y los niños a moverse libremente al ritmo de la música y les dirá que empleen instrumentos musicales y que creen su propio villancico y les pueden agregar ornamentos, frases o palabras relacionadas con la navidad - concierto navideño -; Al despedir las niñas y los niños harán uso de los instrumentos musicales, presentando un concierto musical.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Durante el día de hoy las niñas y los niños disfrutaron, compartieron vivenciaron espacios de participación entorno a la navidad, fortaleciendo las relaciones interpersonales, los lazos afectivos, como también las prácticas culturales; se movieron por el espacio con gran entusiasmo y alegría, emplearon su cuerpo para expresar sus emociones, al igual que su lenguaje oral y gestual para comunicar sus alegrías. Erick David se emocionó bastante al escuchar la música de navidad y Luciana movió su cuerpo con gran agilidad taranando y dejando ver la expresión de sus sentimientos. Reflexión Pedagógica: se evidencia que las niñas y los niños disfrutaron bastante, compartieron, se expresaron espontaneamente y promovieron la interacción social y la escucha activa apropiandose cada vez más de la tradición navideña.

Escaneado con CamScanner

Fecha: Viernes 29 de Noviembre de 2024
Nivel: Prejardin B.
Docente: Claribel Galindo Aragón
Recursos: 18 imágenes impresas de adornos navideños de colores, 1 pailante, rubcan, villancicos, 4 mesas, 18 sillas, 18 hojas de papel blancas, vinilo rojo, verde, blanco y dorado, 18 pinceles, 1 tubo de escarcha dorada, 1 televisor, usb con video pedagógico.
Actividad: "Mi mundo de colores navideños".

Estrategia: Arte - expresión artística
Propósito: fomentar la creatividad y la expresión artística, desarrollando la percepción visual y discriminación de colores, creando un ambiente festivo y lleno de color.

Desarrollo.

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado su aula con imágenes de adornos navideños de variados colores y villancicos de fondo; la maestra los recibirá con un caluroso abrazo y los invitará para que observen detenidamente lo que encuentran en el entorno; Luego la maestra los invitará a dar inicio a un conversatorio donde les contará que en este día van van a crear sus propias obras de arte con los colores de la navidad. Las niñas y los niños estarán sentados frente a las mesas donde encontrarán vinilos de colores, hojas blancas y Pinceles, cada una y uno experimentará con los colores, invitandolos, mezclandolos y creando nuevas tonalidades; Además les preguntará que sienten al mezclar los colores y qué formas les recuerdan, Además les sugerirá pintar un árbol de navidad con diferentes tonos de verde, crearán un muñeco de nieve con blanco y un poco de rojo para la nariz, realizar una bola navideña con diferentes colores y texturas o decorar una estrella con escarcha dorada; para finalizar ellas y ellos organizarán una pequeña exposición invitando a cada niño y niña a presentar su creación y qué representa para él. Al despertar las niñas y los niños disfrutarán compartiendo un video pedagógico de los colores de la navidad.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN

Durante el día de hoy las niñas y los niños disfrutaron, compartieron, gozaron, compartieron, participaron activamente, expresaron sus emociones, sentires, alegrías, interactuaron unos con otros, observaron detenidamente, movieron su cuerpo en varias direcciones, cantaron, bailaron, saltaron, comieron, expresaron su imaginación y creatividad, potenciaron su motricidad fina y gruesa.

Erick David fue muy expresivo dejando ver satisfacción, el entusiasmo su creatividad e imaginación; charlott Dayary expresó su creatividad e imaginación al plasmar sus gustos. Reflexión Pedagógica: Se evidencia que los niños y los niños disfrutaron, compartieron, expresaron su creatividad, fomentaron la expresión artística, desarrollaron su percepción visual y discriminaron colores, creando un ambiente festivo apropiandose cada vez más de su cultura.

Escaneado con CamScanner